|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy:…………………… |

**Bài 4: CÁC SỐ 4, 5, 6**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 6. Nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về các số 4, 5, 6.

- Đọc, viết được các số 4, 5, 6. Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 4, 5, 6.

- Phát triển các năng lực toán học : NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận toán học, NL mô hình toán học, NL giao tiếp toán học.

**-** Tích cực, hứng thú, chăm chỉ học tập.Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- BGĐT, máy chiếu, máy soi.

- Bộ đồ dùng Toán

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - YC HS hát bài “Đếm sao” | - Lớp hát |
|  | **\* Kết nối**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì?  - GV yêu cầu HS đếm số đồ vật có trong tranh.  - YCHS nhận xét.  - GV nhận xét.  - GV giới thiệu bài,, ghi tên tiết học | - HS trả lời.  - HS đếm các đồ vật có trong tranh:  + Có 3 con chim.  + Có 6 quả táo.  + Có 2 người nông dân.  + Có 5 con vịt.  + Có 4 bông hoa.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Hình thành các số 4, 5, 6**  - GV chiếu hình ảnh, yêu cầu HS đếm các đồ vật có trong tranh.  - GV hỏi:  + Có mấy bông hoa?  + Có bao nhiêu chấm tròn?  - Có 4 bông hoa, 4 chấm tròn, ta viết được số mấy?  - GV nhận xét, chốt: *Để biểu thị cho các đồ vật có số lượng là 4, ta có số 4.*  *-* GV giới thiệu số 4 in và viết.  - GV yêu cầu HS đọc số.  **\* Số 5, số 6:**  - GV chiếu số 5, 6 và hỏi :  (?) Dựa vào đâu cô viết được số 5?  (?) Dựa vào đâu cô viết được số 6?  - GV nhận xét, chốt: *Để biểu thị cho các đồ vật có số lượng là 5, ta có số 5. Tương tự số 6 biểu thị cho các đồ vật có số lượng là 6.*  *-* GV giới thiệu số 5, số 6 in và viết.  - GV yêu cầu HS đọc số.  **\* Sử dụng bộ đồ dùng**:  - GV yêu cầu HS lấy trong bộ đồ dùng:  + 4 que tính  + 5 hình vuông  + 6 hình tam giác  - GV yêu cầu HS lấy số biểu thị gắn vào thanh gài theo yêu cầu:  + Vật thật 4 chiếc bút chì.  + Vật thật 5 chiếc cốc.  + Hình ảnh 6 chiếc hộp bút.  - GV yêu cầu HS đọc lại các số 4, số 5, số 6. | - HS quan sát, thực hiện.  - HS trả lời:  + Có 4 bông hoa.    + Có 4 chấm tròn.  - HSTL: số 4.  - HS quan sát.  - HS đọc cá nhân, đồng thanh.  - HSTL:  + Đếm được có 5 con vịt, 5 chấm tròn.  + Đếm được 6 quả táo, 6 chấm tròn.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS đọc.  - HS thao tác với bộ đồ dùng và đếm:  + 1, 2, 3, 4 que tính.  + 1, 2, 3, 4, 5 hình vuông.  + 1, 2, 3, 4, 5, 6 hình tam giác.  - HS thực hiện.  - HS đọc. |
|  | **2. Viết các số 4, 5, 6**  - GV chiếu hình ảnh số 4, 5, 6 viết và giới thiệu:  + Trên bảng vừa rồi các con quan sát là số 4, 5, 6 in. Các số 4, 5, 6 này chúng ta thường thấy trên sách, báo hoặc lịch.  - GV giới thiệu số 4, 5, 6 viết, yêu cầu HS quan sát.  + Các số này cao bao nhiêu li và rộng bao nhiêu li?  \* Số 4 :  - GV hướng dẫn HS viết số 4.  + Số 4 gồm 3 nét :  N1: Đặt bút trên ĐK 5, viết nét thẳng xiên (từ trên xuống dưới, chếch sang trái), đến ĐK 2 thì lượn bút trở lại (tạo vòng xoắn nhỏ) viết tiếp nét thẳng ngang (hơi lượn ở đầu bên trái).  N2: Từ điểm dừng bút của nét 1, lia bút lên ĐK 3, viết nét thẳng đứng (cắt nét ngang); tới ĐK 1 thì dừng lại.  \* Số 5:  - GV hướng dẫn HS viết số 5.  + Số 5 gồm 2 nét :  N1: Đặt bút trên ĐK 5, viết nét thẳng ngang hơi võng ở giữa.  N2: Từ điểm dừng bút của nét 1, lia bút trở lại điểm đặt bút của nét 1, viết nét thẳng xiên; đến ĐK 3 thì dừng lại.  N3: Từ điểm dừng bút của nét 2, chuyển hướng bút viết nét cong phải; đến ĐK 2 thì dừng lại.  \* Số 6:  - GV hướng dẫn HS viết số 6.  Đặt bút trên ĐK 4, viết nét cong trên (từ phải sang trái), đến ĐK 2 thì viết tiếp nét cong kín; khi chạm vào nét cong thì dừng lại.  - YC HS viết số 4, 5, 6 vào bẳng con  - GV nhận xét, lưu ý HS một số trường hợp viết sai, viết ngược để nhắc nhở HS tránh những lỗi sai đó.  ***Khai thác, mở rộng:***  - GV chiếu dãy số 4, 5, 6 và yêu cầu HS đọc.  - GV chiếu dãy số 1, 2, 3, 4, 5, 6 yêu cầu HS đếm xuôi, đếm ngược.  (?) Trước số 5 là số nào?  (?) Số nào đứng sau số 5? | - HS lắng nghe  - HS trả lời  + Các số đều cao 4 li  + Số 5, 6 rộng 2 li  + Số 4 rộng hơn 2 li  - HS lắng nghe  - HS quan sát và lắng nghe.    - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS đếm.  - Trước số 5 là số 4.  - Số 6 đứng sau số 5. |
| **12’** | **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  **BT1: Số?**  - GV gọi HS đọc đề bài.  - YC HS nói với bạn về số lượng mỗi loại đồ vật vừa đếm được.  - GV gọi HS trình bày.  - YC HS nhận xét.  - GV chỉ tranh và hỏi :  + Tại sao con điền số 4?  - GV nhận xét và chốt: Để làm đúng bài tập này, các con cần đếm đúng số lượng các đồ vật. Lưu ý chỉ vào từng đối tượng để tránh đếm lặp lại.  **BT2: Lấy số hình phù hợp (theo mẫu)**  - GV chiếu hình ảnh mẫu và hỏi:  + Trên bảng cô có số mấy?  + Tương ứng với số 3 cô sẽ có mấy đồ vật?  + Vậy cô phải lấy mấy hình vuông?  - YC HS thảo luận nhóm bàn làm BT 2  - GV tổ chức trò chơi: “Tiếp sức”  Chia lớp làm 4 nhóm, mỗi tổ là 1 nhóm, lần lượt 2 HS lên gắn những hình tìm được vào bảng thảo luận.  - YC HS trình bày bài của mình.  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt.  **BT3: Số?**  - GV nêu yêu cầu BT  - YC HS đếm và đọc số còn thiếu ở các bông hoa.  - YC HS đọc số tiếp, số lùi:  + Con đọc tiếp các số từ 2 đến 5.  + Con đọc lùi các số từ 6 đến 3.  - GVNX, đánh giá, chốt: Cần điền sao cho đúng thứ tự. | - HS đọc.  - HS thay nhau chỉ vào từng hình và nói :  + Có 5 quả cà tím, đặt thẻ số 5.  + Có 4 quả dưa chuột, đặt thẻ số 4.  + Có 6 củ cà rốt, đặt thẻ số 6.  - HS trình bày.  - HS nhận xét.  - HS trả lời:  + Con đếm có 4quả dưa chuột.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời  + Số 3  + 3  + 3 hình vuông ạ  - HS thảo luận  - HS tham gia trò chơi  - HS trình bày  - HS NX  - HS lắng nghe  - HS đếm, TL  - HS thực hiện |
|  | **BT4: Số?**  - YC HS quan sát tranh.  - YC HS thảo luận nhóm bàn, hỏi và trả lời về số lượng đồ vật.  - Tổ chức cho HS chơi “Đố bạn” qua CLB em yêu Toán  *M: Đố bạn biết có mấy chiếc cốc?*  *- Có 5 chiếc cốc.*  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án.  - Chốt: Các con cần quan sát kĩ để đếm được chính xác số lượng trong hình. | - HS quan sát  - HS thảo luận  - HS chơi, 1 HS lên điều khiển  - HS nhận xét  - Lắng nghe  - Lắng nghe |
| **3’** | **4. Hoạt động vận dụng**  - GV hỏi: Hôm nay con được học thêm những số nào?  - YC HS tìm các đồ vật trong lớp có số lượng là 4, 5, 6  - GV nhận xét giờ học.  - YCHS về nhà tìm thêm các ví dụ sử dụng các số đã học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ cho các bạn. | - HS trả lời: Số 4, 5, 6  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**